

HERHALEN ... HERHALEN ...
 HERHALEN ... HERHALEN
 HER ... HA ... LEN ... HER ...
 HA ... LEN ... HER ... HA ...
 LEN ... HER ... HA ... LEN ...
 HER ... HA ... LEN ... HER ...
 HA ... LEN ...
 IK SNAP HET NIET...

- NAUWKEURIG ZIJN
 - GEGEVENS VERZAMELEN
 - RUIMTELIJKE RELATIE LEGGEN
 - SELECTEREN
 - VERGELIJKEN
 - ANALYSEREN
- IK SNAP HET WÉL!



En toen zei ik: "Juf, ik kan maar één ding tegelijk aanzetten". Dat was een fantastisch moment, ook voor de juf. Die werd zich opeens bewust van wat er in het hoofd van deze jongen gebeurt."

Monique: "Dan heb je te pakken wat wij *transcendentie* noemen: een kind ontdekt hoe je de cognitieve functie uit dat spel kunt toepassen in andere contexten. Snelle leerlingen slaan dat soort bruggen zelf. Voor leerlingen die daarbij hulp nodig hebben, schiet het onderwijs vaak tekort, omdat deze manier van denken geen vast onderdeel van de lesstof is. Het is daarnaast belang-

rijk voor kinderen, zeker ook met leer- of gedragsproblemen, dat het leren betekenisvol is. Dat je weet waarom je iets doet."

Hoe help je een kind blijvend in het doorbreken van die hindernissen?

Monique: "Alles wat we doen, doen we met leraren en ouders. En in de concrete dagelijkse praktijk. Dat helpt om dingen structureel te veranderen. We lossen geen stoornissen op, maar helpen iemand om dat waar hij last van heeft zo aan te pakken dat hij er minder hinder van ondervindt."

BALANS LEZING

Datum: woensdag 25 november 2015. **Locatie:** Landelijk Bureau Balans/NVA, Weltevreden 4a, 3731 AL De Bilt. **Tijdstip:** 19:30 - 21:30 (zaal open 19:00 uur).

Kosten: Balans-, NVA- en Impuls&Woortblind-leden hebben gratis toegang, niet-leden betalen € 15,-. **Tickets bestellen** kan via www.balansdigitaal.nl/balans-lezing